Ørsta
vidaregåande skule

# Orienteringsmøte for foreldre/føresette til elevar på Vg1

2025-2026

# Tidsplan

- 16.30 – 17.15:

Auditoriet på D-bygget: Informasjon om skulen v rektor/leiing

- 17.15 – ca 18. 00: Omvisning og uformell prat om programområdet, v avdelingsleiar

Ørsta vidaregåande skule

# Kven er vi?

Meistring

gjennom aktivitet

og utforsking

Ørsta vidaregåande skule

/ Kontakt oss / Rektor og leiing

# Rektor og leiing

## Bjørnar Sæterås

Rektor

Tlf.: 71 28 24 32 / 47 34 44 91

Send e-post

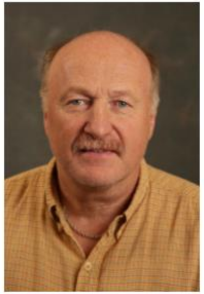
## Ann Kathrin G. Sætre

Avdelingsleiar

Restaurant- og matfag, Fellesfag

Tlf.: 71 28 24 14 / 97 12 81 51

Send e-post



## Odd Erik Engetrøen

Avdelingsleiar

Bygg- og anleggsteknikk

Tlf.: 71 28 24 16 / 97 08 41 48

Send e-post

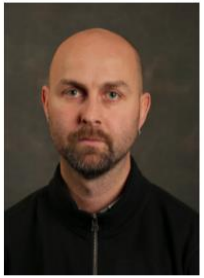
## Anne-Marit Bae

Avdelingsleiar

Helse- og oppvekstfag

Tlf.: 71 28 24 03/ 48 12 62 85

Send e-post



## Per Tore Måen

Avdelingsleiar

Teknologi- og industrifag, Elektro og datateknologi

Tlf.: 71 28 24 64 / 95 41 80 71

Send e-post

Ørsta vidaregåande skule

# Ørsta vidaregåande skule

Rektor
**Bjørnar Sæterås**

Kontor
**Guro Buset**

IT, drift, reinhald

Avdelingsleiar HO og R-team/Elevtenester
**Anne-Marit Bae**

Avdelingsleiar RM og Fellesfag
**Ann Kathrin Sætre**

Avdelingsleiar TIF og Elektro
**Per Tore Måen**

Avdelingsleiar BA og HMS/drift
**Odd Erik Engetrøen**

Avdelingsleiar VO
**Ester Alnes Osnes**

Rådgjevarar
Anne Mette Sætre
Margunn Romestrand
Ann Turid Egset

Samfunnskontrakten
Beate L Mork
Sven Kenneth Nilsvik
Tone Hoggen Foldal

På skulen: PPT, Helsesjukepleie, OT
Andre: NAV, BUP, opplæringskontor, bedrifter

Ørsta vidaregåande skule

# Programområder

- Bygg- og anleggsteknikk
  - Tømrar
  - (Treteknikk)
  - (Anleggsteknikk)
- Teknikk og industrifag
  - Industrifag
  - Arbeidsmaskiner
  - Køyretøy
  - (Anleggsteknikk)
- Elektro og datateknologi
  - Elenergi og ekom
  - Automatisering (vg2 – vg 3)
- Helse- og oppvekstfag
  - Barne- og ungdomsarbeiderfag
  - Helsearbeidarfag
  - Helseservicefag (vg2 – vg 3)
- Restaurant- og matfag
  - Kokk- og servitørfag

Om lag 345 elevar

Ca. 80 tilsette; pedagogisk tilsette, assistenter, administrasjon, konsulentar og driftspersonal

Ørsta vidaregåande skule

Overordnet del

# Formålet med opplæringen

Språk | Last ned | Del

## Opplæringslovens formålsparagraf lyder slik:

*Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.*

*Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.*

*Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.*

*Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einskilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.*

*Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrong.*

*Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.*

*Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.*

(Opplæringsloven § 1-1)

# Ei reise frå ungdomsskulen til vidaregåande

- Nye vener frå større geografisk område
- Brytningstid born – vaksen
- Færre reglar – større ansvar
- Lengre, og for nokre lang reiseveg
- Skulen har ei lang erfaring i å rettleiie og støtte undervegs i overgongen
- Ikkje så detaljerte planar som i ungdomskulen
- Meir rom for eigne faglege interesser på vg2 og vg3
- Forventningar til eleven
- Ønske om god kontakt med heimen.
- Mykje nytt kan opplevast som overveldande – hjelp til å senke skuldrane

# Elevteneste - laget rundt eleven

**Anne-Marit Bae, leiar**

**Margun Romestrand** - Koordinator integrering
- Sosialpedagogisk rådgjevar og ruskontakt
- Rådgjeving karriere

**Anne Mette Sætre** – Koordinator ITO team

**Ann Turid A. Egset** - Sosialpedagogisk rådgjevar
- OT-rådgjevar for skulen (Søre Sunnmøre)

**Andre tenester fysisk ved skulen:**

- Helsesjukepleiar
- Pedagogisk psykologisk teneste (PPT)

**Andre:**

- NAV
- BUP
- Opplæringskontor
- Bedrifter

Kontaktlærar
Faglærarar
(LM-møter)

Ørsta
vidaregåande skule

# Timeplan

## Mandag 25

- 08:10 - 09:10 A203 — **Matematikk 1P-Y TP** — Christina Flatøy Vorren — Undervisningstime
- 09:10 - 11:25 A203 — **Konstruksjons- og styringstekn** — Tom Andrè Busch — Undervisningstime
- 11:55 - 12:55 A203 — **Konstruksjons- og styringstekn** — Tom Andrè Busch — Undervisningstime
- 12:55 - 15:10 A203 — **1TID/TIP1008/Teori** — Robert Takset Ulstein — Undervisningstime

## Tirsdag 26

- 08:10 - 10:40 B124 — **1TID/INDUSTRI/YFF4106** — Sindre Bjørdal — Undervisningstime
- 10:55 - 11:25 B124 — **1TID/INDUSTRI/YFF4106** — Robert Takset Ulstein — Undervisningstime
- 11:55 - 13:40 B124 — **1TID/INDUSTRI/YFF4106** — Robert Takset Ulstein — Undervisningstime

## Onsdag 27

- 08:10 - 09:25 B124 — **1TID/TIP1008/Verkstad** — Tom Andrè Busch — Undervisningstime
- 09:25 - 11:25 B124 — **1TID/TIP1006/Verkstad** — Tom Andrè Busch — Undervisningstime
- 11:55 - 13:55 A211 — **1TID/ENG1009** — Kristin Garshol Welle — Undervisningstime
- 13:55 - 15:10 A208 — **1TID/TIP1006/Teori** — Vikar

## Torsdag 28

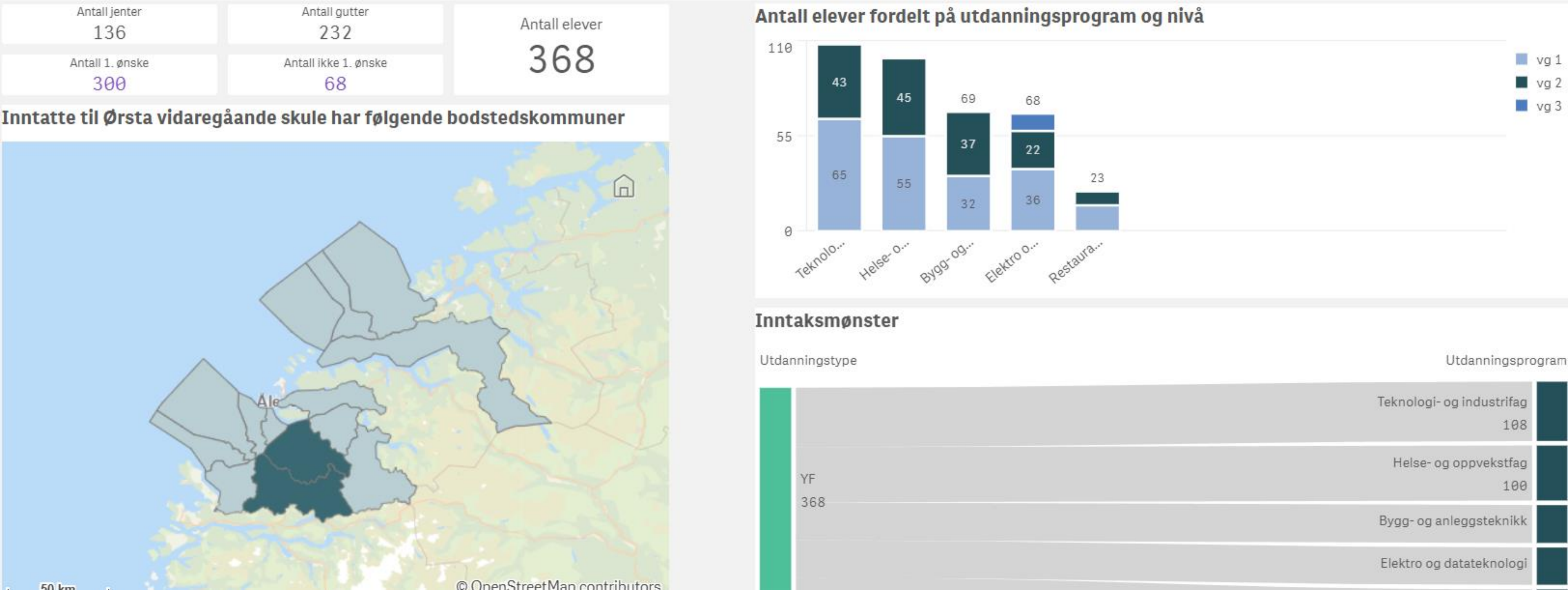
- 08:10 - 09:40 D59 — **1TID,1TIE/KRO1017** — Øyvind Ytre-Eide — Undervisningstime
- 09:40 - 11:25 A303b — **1TID/ENG1009** — Kristin Garshol Welle — Undervisningstime
- 11:55 - 13:10 A203 — **Matematikk 1P-Y TP** — Christina Flatøy Vorren — Undervisningstime
- 13:10 - 13:55 A203 — **1TID/TIP1006/Teori** — Vikar

## Fredag 29

- 08:10 - 09:55 A205 — **Konstruksjons- og styringstekn** — Åge Paulen — Undervisningstime
- 09:55 - 11:25 A205 — **1TID/NAT1017** — Laila Marie Nordhaug — Undervisningstime
- 11:55 - 13:55 B124 — **1TID/TIP1006/Verkstad** — Robert Takset Ulstein — Undervisningstime
- 13:55 - 15:10 B124 — **1TID/TIP1008/Verkstad** — Robert Takset Ulstein — Undervisningstime

# Tempen på Ørsta vgs?

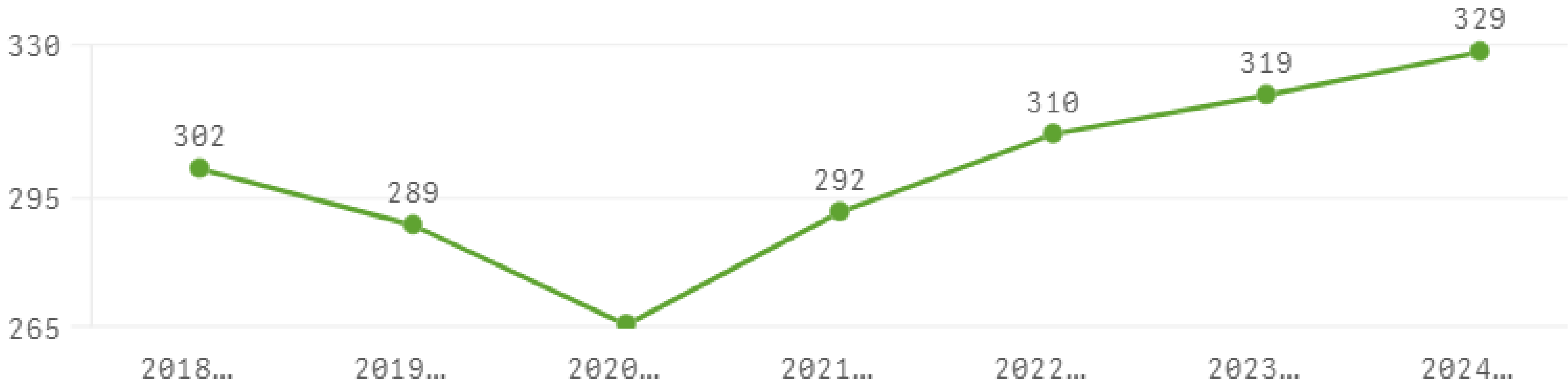
# *Skuleåret 25-26*




Ørsta vidaregåande skule

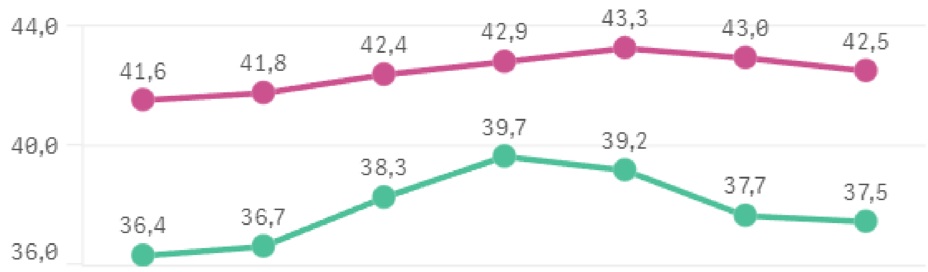
## Antall elever - utvikling over tid

Merk: y-aksen starter ikke nødvendigvis på 0.



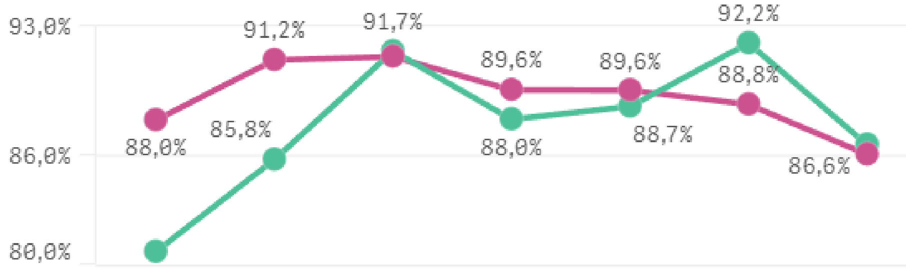

Ørsta vidaregåande skule

## Grunnskolepoeng




*Alle nivå; Alle utdanningsprogram; Fullførtkoder: B, H, I, M, S; Begge kjønn*

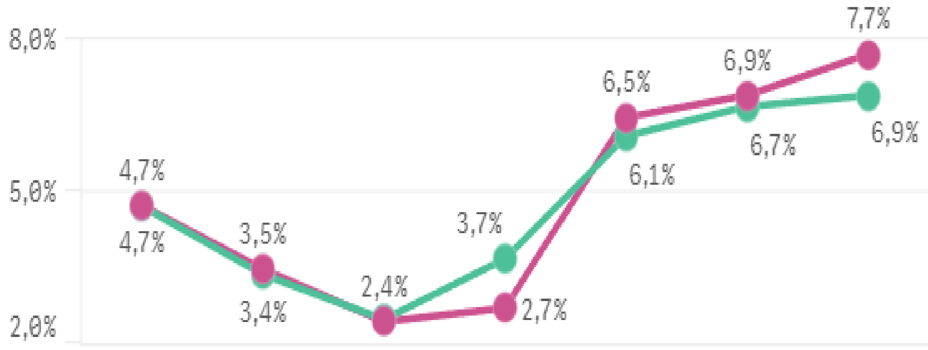
## Andel fullført og bestått




*Alle nivå; Alle utdanningsprogram; Fullførtkoder: B, H, I, M, S; Begge kjønn*

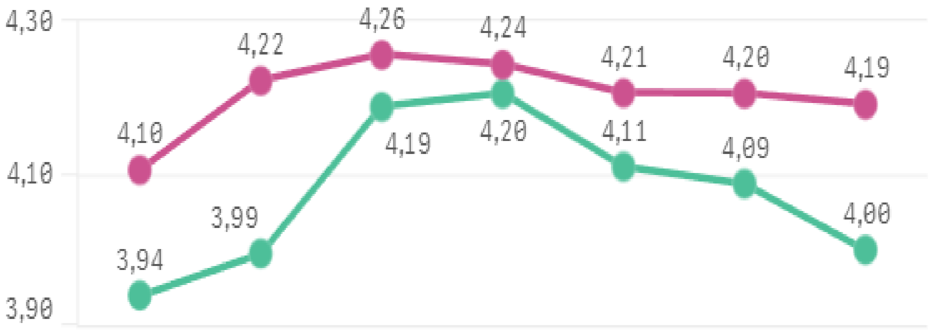
Ørsta vidaregåande skule

## Totalfravær (%)




*Alle nivå; Alle utdanningsprogram; Fullførtkoder: B, H, I, M; Begge kjønn*

## Karaktersnitt årsslutt




*Alle nivå; Alle utdanningsprogram; Fullførtkoder: B, H, I, M, S; Begge kjønn*

Ørsta vidaregåande skule

# Trivsel og psykisk helse

Ørsta vidaregåande skule har stort fokus på trivsel og psykisk helse, og nyttar VIP-makkerskap frå skulestart .

Det er eit opplegg som skal hjelpe elevane å verte betre kjende med kvarandre og skape tryggleik i oppstarten og utover.

(VIP) Veiledning og Informasjon om Psykisk helse)

DET SKAL VERE MEST KJEKT Å GÅ PÅ SKULE!

Ørsta vidaregåande skule

NULLMOBBING.NO
DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

NULLMOBBING.NO
DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

NULLMOBBING.NO
DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

NULLMOBBING.NO
DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

NULLMOBBING.NO
DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

# Frå kompetanse sjefen (og oss):

Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (oppl | Innhaldsfortegnelse | Lovens

§ 12-1. *Verkeområde for kapittelet*

Dette kapittelet gjeld for skolen, leksehjelpordninga og skolefritidsordninga.

§ 12-2. *Retten til eit trygt og godt skolemiljø*

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.

§ 12-3. *Nulltoleranse og førebyggjande arbeid*

Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.

Skolen skal arbeide kontinuerleg for at alle elevane skal ha eit trygt og godt skolemiljø.

§ 12-4. *Plikt til å sikre eit trygt og godt psykososialt skolemiljø (aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt)*

Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på korleis elevane har det, og om mogleg gripe inn dersom nokon krenkjer ein elev.

Alle som arbeider på skolen, skal melde frå til rektor dersom dei får mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø. Det gjeld også når ein elev seier sjølv at ho eller han ikkje har det trygt og godt. Skolen skal snarast undersøkje saka og rette opp situasjonen med eigna tiltak. Rektor skal melde frå til kommunen eller fylkeskommunen i alvorlege tilfelle.

Skolen skal lage ein skriftleg plan for tiltaka i ei sak. I planen skal det stå
a. kva problem tiltaka skal løyse
b. kva tiltak skolen har planlagt
c. når tiltaka skal gjennomførast
d. kven som skal gjennomføre tiltaka
e. når tiltaka skal evaluerast

Skolen skal dokumentere kva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikta etter første til andre ledd, i den forma og det omfanget som er nødvendig.

§ 12-5. *Skjerpa plikt til å melde frå dersom ein som arbeider på skolen, krenkjer ein elev*

https://mrfylke.no/tenester/skole-og-opplaring/opplaring-i-skole/sok-vidaregaande-opplaring/brev-til-foreldre/

## Ungdommen din skal ha det trygt og godt på skolen

Skolane arbeider heile tida med at alle elevane skal ha eit trygt og godt skolemiljø. Har ungdommen din hatt utfordringar på ungdomsskolen, er det spesielt viktig at skolen får informasjon om dette så tidleg som mogleg. Viss du trur eller veit at ein elev ikkje har det trygt og godt på skolen, vil vi gjerne vite om det slik at vi kan hjelpe eleven. Dette gjer skolen betre i stand til å førebygge og sikre ei trygg og god tid i vidaregåande. Ta kontakt også dersom det handlar om ting som skjer på fritida, men som påverkar skolekvardagen til ungdommen din.

Du kan seie frå til ein tilsett på skolen, eller du kan varsle elektronisk. Viss du trur eller veit at det er ein frå leiinga på skolen som er grunn til at eleven ikkje har det trygt og godt, skal du varsle direkte til fylkeskommunen. Du kan også varsle Statsforvaltaren i Møre og Romsdal, og særleg om du opplever at du ikkje blir høyrt i ei sak.

Trykk her for å varsle skolen elektronisk.

Trykk her for å varsle fylkeskommunen.

Trykk her for å varsle Statsforvaltaren i Møre og Romsdal.

# KARTLEGGING

- For å legge til rette for tilpassa opplæring, vert elevane på vg1 kartlagt i engelsk, lesing og skriving og rekning.

Framside / Tenester / Skole og opplæring / Opplæring i skole

# Opplæring i skole

- Søk vidaregåande opplæring →
- IKT og elev-pc →
- Skolemiljø →
- Skoleskyss →
- Karriererettleiing i skolen →
- Skoleruta →
- Rettar og reglar →
- Internasjonalisering i skole →
- Klage på standpunktkarakter →

VG Live VGTV VG+ Sport TV-guide Tips oss Kjøp VG+ Søk

**Fraværet øker kraftig: – mange som sliter**

Elevene Claudia og Sarah i Vg3 mener karakterpress og psykisk u… er noe av forklaringen på at fraværet øker igjen. Men de støtter den… eksisterende fraværsgrensen.

SØK
MENY MIN SIDE KVA SKJER? LES E-AVIS

**Fråværet til elevane i skulen aukar – Utdanningsdirektoratet bekymra**

Nye tal viser at fråværet i skulen aukar. Utdanningsdirektoratet skal no sjå på kva som kan gjerast for å auke nærværet til elevane i skulen.

Publisert: 07.09.2023 kl 10:43

Dette er eit fokusområde for oss!
Og vi jobbar på «alle nivå».

Ørsta
vidaregåande skule

Våre forventningar I

## STANDARDAR FOR DEN GODE LÆRINGSØKTA

### Læraren:

1. Læraren møter presist og har tydelege mål for læringsøkta.
2. Læraren ser kvar elev, legg til rette for gode relasjonar og viser positive forventningar til elevane.
3. Læraren sørgjer for god struktur og tydeleg klasseleiing.
4. Læraren skal sørge for at innhaldet i læringsøkta er forutsigbart for elevane.
5. Læraren tilpassar og varierer lærestoff og arbeidsmetodar til elevane sitt nivå og læreforutsetningar.
6. Læraren legg til rette for å utvikle elevane sine læringsstrategiar.
7. Læraren nyttar vurdering for læring (VFL) i arbeidsprosessen til elevane.
8. Læraren arbeider for gjensidig respekt og tillit mellom lærar og elev og har nulltoleranse for mobbing.

### Eleven:

1. Eleven skal møte presis, og følgje ordensreglementet og klassereglar.
2. Eleven skal vise respekt for medelevar, lærarar og utstyr/ materiell.
3. Eleven skal vere engasjert og fokusert og følgje med i timane.
4. Eleven skal ha med nødvendig utstyr.
5. Eleven skal kome med forslag og medverke i høve læringsmåtar og strategiar.
6. Eleven skal vere med og vurdere eige arbeid.

# Våre forventningar II

- Møte alle med respekt, uavhengig av bakgrunn.
- Møte opp til rett tid.
- Ha med naudsynt utstyr.
- Ikkje vere til fare for andre.
- Mobilbruk og deling

- Vi takkar for hjelp og støtte ☺

Ørsta
vidaregåande skule

## Rutinar tilbakemelding på undervisning,  Ørsta vidaregåande skule.

1) Elev eller elevar som ynskjer ta opp saker knytt til opplæringa/undervisninga, skal som hovudregel ta dette opp direkte med den faglæraren det gjeld.
    - Lærarar set pris på konstruktive tilbakemeldingar.  Dersom andre mottek tilbakemeldingar på ein lærar skal elevane først verte bedne om å ta dette direkte med lærar.
    - Den eller dei elevane som har opplevinga bør helst ta det opp med faglærar sjølv.
    - Dersom elev synest det er vanskeleg ta det opp åleine med lærar, eller om det er fleire elevar som ynskjer ta opp noko med lærar bør tillitsvalde i klassa også vere med i dialog med lærar.
    - Dersom elev er under 18 år kan også føresette ta opp saker på vegne av elev. Dersom elev er over 18 år må føresette ha fullmakt frå eleven.
    - Bruk skjemaet under som utgangspunkt for korleis de formulerer tilbakemeldinga til læraren, lever det gjerne også skriftleg til læraren:

| |
|---|
| **Konkret kva er de fornøgde med i undervisninga?** |
| |
| **Konkret kva er det de ønskjer ei forandring på?** |
| |
| **Forslag til konkrete tiltak som kan gjere situasjonen betre?** |
| |
| **Dato for dialog med lærar, og kven som har vore med i dialog med lærar.** |
| |
| **Lærar sine tilbakemeldingar på det som har blitt tatt opp.** |
| |

2) I dei tilfella der eleven/elevane sin dialog med faglærar ikkje fører til betring som gjer opplæringa tilfredsstillande, eller dersom eleven/elevane har særskilte grunnar til at ein ikkje kan ta saka opp med læraren det gjeld, kan eleven/elevane ta saker opp skriftleg til avdelingsleiar. Bruk skjemaet over som utgangspunkt ved ei slik tilbakemelding.
    - Ved skriftleg tilbakemelding til avdelingsleiar vil avdelingsleiar informere lærar om dette. Avdelingsleiar vil så raskt som mogeleg innkalle elev/ane til eit møte for å få saka best mogeleg opplyst frå elev/ane si side. Deretter vil avdelingsleiar avtale eit møte med lærar der lærar får legge fram sitt syn på saka, og der ein blir samde om korleis saka skal følgast opp med elevane. Normalt vil den første oppfølginga vere at avdelingsleiar legg til rette for eit møte mellom lærar og elevar, der avdelingsleiar deltek og fører referat.
    - Eventuelle tiltak knytt til personaloppfølging som avdelingsleiar finn føremålstenleg har elevane ikkje rett til informasjon om eller innsyn i.
    - Dersom innhaldet i saka er av ein slik karakter at det fell inn under opplæringslova §12 (rett til trygt og godt skulemiljø) skal saka handsamast etter skuleeigar sine retningsliner her: [Rett til trygt skolemiljø - Møre og Romsdal fylkeskommune](). Eleven/elevane skal då orienterast om at ein vurderer sak til å vere ein sak etter §12-5, og informerast om saksgangen i slike saker.

# Fråværsreglement

+ Føring av fråvær

+ Melding om fråvær og dokumentasjon

+ Fråværsgrensa - 10 prosent regelen

+ Varsling og enkeltvedtak

+ Situasjonar som ikkje skal førast som fråvær

+ Opp til 10 dagar fråvær kan bli unntatt føring på vitnemål eller kompetansebevis

+ Oppfølging av fråvær

Ørsta
vidaregåande skule

ØRSTA VIDARÉGĂANDÉ SKULE

# Nyttig nettside:

- https://www.vilbli.no/nn/more-og-romsdal/

Ørsta
vidaregåande skule

# Yrkesfagleg fordjuping (YFF) og utplassering i bedrift

Formålet med yrkesfaglig fordypning er å gi elevene mulighet til å **prøve ut ett eller flere aktuelle lærefag** slik at de kan få et godt grunnlag for å velge lærefag. De skal **få erfaring med innhold, oppgaver og arbeidsmåter som karakteriserer yrkene utdanningsprogrammet kvalifiserer dem for**, og få mulighet til å fordype seg i kompetansemål fra læreplanene på Vg3-nivå. Elevene skal få mulighet til å **oppleve realistiske arbeidssituasjoner gjennom bruk av ulike læringsarenaer**

# Utplassering i bedrift i utlandet VG2

- Byggteknikk
- Kokk- og servitør
- Barne- og ungdomsarbeidar
- Helsefagarbeidar
- Helseservicefag
- Industriteknologi
- Kjøretøy

Erasmus +

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

# Informasjonsflyt

- Læringsplattform for skulen
- InSchool
- Heimesida vår
- Sosiale medier

Microsoft Teams

orstavidaregaande

Ørsta vidaregåande skule- off. side

Ørsta vidaregåande skule

Framside / For føresette

## For føresette

Informasjon til skulestart →

Visma InSchool →

IT og PC for elevar →

# Kommunikasjonskanalar

Skulen sitt telefonnr.: 712 82 400

Skulen si heimeside: http://www.orsta.vgs.no

Facebook: https://www.facebook.com/orsta.vgs.no

E-post: orsta.vgs@mrfylke.no

Ørsta VGS › For deg som er føresett › VIS - Visma InSchool

→ Kontaktlærarar
→ Orienteringsmøte for VG1
→ Orienteringsmøte for VG2
→ Reglement
→ Skuleruta
→ Undersøkingar
→ VIS - Visma InSchool

[For føresette - Ørsta vidaregåande skule]

# VIS - Visma InSchool

Visma InSchool er eit skuleadministrativt system som bidreg til kommunikasjon og samarbeid mellom heim og skule.

### Kva opplysningar kan du som føresett sjå?

Føresette med foreldreansvar for **elever under 18 år** har tilgang til opplysingar om eleven, mellom anna:

- personalia
- klasser og grupper
- timeplan
- kontaktopplysingar
- historikk
- læreplan

Du kan også melde om fråvær for umyndige elevar.

Sjå Møre og Romsdal fylkeskommune si informasjonsside om Visma InSchool, her finn du både meir informasjon om Visma InSchool og påloggingsfeltet du skal nytte.

Når du loggar på vel du vår skule i nedtrekksmenyen.

**Snarvegar**

→ Visma InSchool (innlogging)
→ Sjå introduksjonsvideo til føresette
→ Sjå introduksjonsvideo til elevane

Ørsta vidaregåande skule

# Standpunkt og avsluttande fellesfag

VG 1
- Programfag og YFF
- Matematikk
- Naturfag
- Engelsk

VG 2
- Programfag og YFF
- Norsk
- Samfunnskunnskap
- Kroppsøving

**Vg1 og vg2**
Alle elevar på vg2 skal opp til ein obligatorisk tverrfagleg eksamen i programfag. I tillegg skal omlag 20 % av elevane på vg1 og vg2 trekkast ut til eksamen i eitt fag. Andelen på 20 % skal sjåast over ei to-års periode.

Ørsta vidaregåande skule

Ei lita helsing frå KI (Copilot):

# Råd til foreldre – Slik støttar de ungdommen og skulen

## 1. Vis interesse for skulekvardagen

Snakk med ungdommen om fag, trivsel og mål. Små samtalar kan gi stor innsikt og motivasjon.

## 2. Støtt gode rutinar heime

Hjelp ungdommen med struktur: søvn, mat, skjermtid og lekseplanlegging. Gode vanar gir betre læring.

## 3. Ha realistiske forventningar

Oppmuntre til innsats og utvikling framfor perfeksjon. Læring skjer over tid – ikkje alt må vere perfekt med ein gong.

## 4. Samarbeid med skulen

Ta kontakt ved behov, og møt opp på foreldremøte. Eit godt samarbeid mellom heim og skule styrkar elevens utvikling.

## 5. Ver ein trygg vaksen

Ungdom treng vaksne som lyttar, støttar og set grenser. Deira tryggleik heime påverkar trivsel og læring på skulen.


1. Vedeler & Strandbu (2023) – Skole–hjem-samarbeid i videregående skole
2. Universitetet i Stavanger (2022) – Skole–hjem-partnerskap og barns utvikling
3. Thomas Nordahl (2015) – Hjem og skole – Hvordan etablere et samarbeid til elevenes beste?

# § 11-1 Foreldremøte og foreldresamtale

- Informasjonsbrev til heimen i august / september
- Informasjonsmøte i starten av skuleåret
- Rett til minst ein planlagt samtale med kontaktlæraren i løpet av første halvår (november)
- Invitasjon til samtale med faglærarar ved behov
- Skulen skal halde kontakt med føresette til elevar som er under 18 år.

Ørsta vidaregåande skule

# § 9-7 Varsling om at karakteren kan falle bort eller bli sett ned

- Skriftleg varsel dersom det er fare for ikkje grunnlag for vurdering i fag.
- Varsel om fare for at eleven kan få karakteren nokså god eller lite god i orden og/eller åtferd
- Under 18: også varsel til foreldre. Foreldre høve til å logge inn på skulen sitt fråværssystem; InSchool.

Viser ellers til rettar og pliktar for elev og foreldre i opplæringslova § 3 Rett til vurdering, § 4 Foreldresamarbeid, § 5 Klage på vurdering og § 9A Elevane sitt skulemiljø

Ørsta vidaregåande skule

# Opplæringsforskrifta

← Til første side | Innhaldsfortegnelse | Last ned

## § 9-17 Standpunktkarakterar i orden og i oppførsel

På 10. trinn og ved avslutninga av opplæringsløpet i vidaregåande skole skal det setjast ein standpunktkarakter i orden og ein standpunktkarakter i oppførsel.

Standpunktkarakterane i orden og i oppførsel skal vere eit uttrykk for korleis elevane har tedd seg, og kva for orden dei har hatt. Det skal gjerast ei heilskapleg vurdering av ordenen deira og oppførselen deira gjennom opplæringstida.

Rektor må drøfte standpunktkarakterane med lærarane til elevane før dei blir sette.

Dersom ein elev skal få standpunktkarakter nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden eller i oppførsel, må eleven ha fått varsel om det, jf. § 9-7. Kravet om varsling gjeld likevel ikkje om ein sanksjon for ei enkelthending etter skolereglane er årsaka til karakteren.

https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/

Ørsta vidaregåande skule

# Underveisvurdering

All vurdering som skjer før avslutningen av opplæringen, er underveisvurdering. Underveisvurdering i fag skal være en integrert del av opplæringen, og skal brukes til å fremme læring, tilpasse opplæringen og øke kompetansen i fag. Underveisvurderingen kan være både muntlig og skriftlig.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 01.08.2024 Last siden som PDF Skriv ut

Formålet med vurdering i fag er å fremme læring og bidra til lærelyst underveis i opplæringen, og også gi informasjon om kompetanse underveis og til slutt (opplæringsforskriften § 9-1 og privatskoleforskriften § 6-2). Det betyr ikke at all vurdering må bidra til lærelyst, men det understreker at vurderingspraksisen har betydning for elever og lærlingers lærelyst og selvfølelse.

Lærelyst skal heller ikke vurderes, men er en del av formålet med vurdering og referer til opplæringslovens formålsparagraf: "Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst".

**Ressurser**

- Gi gode faglige tilbakemeldinger
- Involver elever og lærlinger i vurderingsarbeidet
- Følg med på læringen underveis
- Skap et læringsmiljø med rom for å prøve og feile
- Erfaringer fra nasjonal satsing på vurdering for læring

https://www.udir.no/laring-og-trivsel/vurdering/om-vurdering/underveisvurdering/

# Opplæringsforskrifta



## § 10-4 Klage på fastsetjing av standpunktkarakter i fag

Elevar kan klage på korleis standpunktkarakteren i eit fag er fastsett. Statsforvaltaren er klageinstans.

Dersom skolen ikkje gjer nytt vedtak, skal skolen saman med klaga, sende ei grunngiving frå faglæraren for korleis karakteren er fastsett og ei fråsegn frå skolen om saksbehandlinga til klageinstansen.

Statsforvaltaren kan avvise klaga, stadfeste standpunktkarakteren eller oppheve standpunktkarakteren.

Dersom statsforvaltaren opphevar standpunktkarakteren, skal skolen sørgje for at det blir gjort ei ny vurdering og fastsett ein endeleg karakter. Statsforvaltaren skal ha kopi av det nye vedtaket.

Vis på Lovdata.no

# Skuleutval

- Skuleutval
  Aktivitet/skildring
- Ved kvar vidaregåande skole skal det vere eit skoleutval
- Skoleutvalet skal vere sett saman av:
- •Rektor, ein tilsett (2 år), 3-4 elevar(1 år), 1 føresett til elev på vg1-nivå (1 år) , 1 føresett til elev på vg2-nivå (1 år), og 1-2 representantar frå det lokale samfunns-og næringsliv (2 år).
- •Rektor har rett til å møte, tale og kome med framlegg
- •Det skal vere minimum 3 møter i utvalet per år, elevane kan be om fleire møter
- •Dei som blir valt kan sjølv vere valte elevrådsrepresentantar, eller dei kan vere elevar som har særskilt interesse for å arbeide med skolemiljøet.
- 
- **Oppgåver til skoleutvalet:**
- •Skoleutvalet har rett til å uttale seg i alle saker som gjeld skolen.
- •Skolemiljøet
- •Planleggje, gjennomføre og vurdere verksemda til skolen, mellom anna arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetjinga av skolereglar.

# Lukke til med læringsåret

Ørsta
vidaregåande skule